**TALLER PALABRARIO – NUMERARIO**

**PRESENTACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RICAURTE**

**GRADO: TERCERO**

**NOMBRE DE LA SITUACIÓN: LABERINTO MÁGICO**

**PROPÓSITO**

* **Trabajar la tabla de multiplicar del número tres.**
* Identificar los múltiplos del número tres.
* Pronunciar los nombres de los diferentes múltiplos.

**RED DE CONCEPTOS**

**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**

**HABILIDADES COMUNICATIVAS**

Procedimental: Pronunciación de él nombre de los diferentes múltiplos del tres o que forman la tabla del mismo.

Identificación de las letras con las cuales se escribe cada uno.

Actitudinal: Se preocupan por pronunciar de manera correcta los diferentes nombres.

**ÁREA: MATEMÁTICAS**

**PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO**

Procedimental: Encontrar el producto correcto por cada uno de los números múltiplos de tres, siguiendo el camino que es (se utiliza la visión, la mano o porque no, los pies).

Actitudinal: Disposición y disfrute por parte de las estudiantes durante el desarrollo de la actividad.

**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES**

* Observación y reconocimiento del material.
* Orientación frente al desarrollo de la actividad.
* Observar muy bien todo el laberinto.
* Identificar los números que están allí escritos como punto de partida.
* Repetir sus nombres, uno a uno y mirar cuántas letras tiene cada uno y qué letras.
* Cuántas vocales y cuántas consonantes; cuáles más consonantes o vocales.
* Comenzar por turnos el juego.
* Sacar de una bolsa la ficha que representa uno de los productos que se observan en el laberinto mágico.
* Seguir el camino correspondiente para llegar al producto.
* Al llegar, hacer en vos alta la operación que le haya tocado.
* Todas escuchan y si hay que hacer una corrección, se hace.
* Se continúa con la misma dinámica hasta que todas participen.

**VARIABLES**

* El laberinto mágico se presta para trabajar la división, pues es la operación contraria a la multiplicación.
* Trabajar todas las tablas de multiplicar, una a una.
* Qué números son divisibles por cierto número.

**EVALUACIÓN**

Excelente acogida por parte de las estudiantes participantes.

Experiencia muy significativa que se realizó en un ambiente de trabajo favorable, con una buena disposición por parte de los estudiantes los cuales se mostraron activos, alegres, motivados e interesados.

Una estudiante se equivocó en el desarrollo de la operación pero inmediatamente cayó en cuenta y cuándo se le preguntó de nuevo, dio el producto correcto.

**RESPONSABLES**

**Luz Marina Aguirre**

**Docente 3°B**

**Mary Luz Vélez Cossio**

**Docente 3°A**

**Mayo-Junio de 2013**